**馬偕共學園活動/課程綱要表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **編碼** | C-1-3-5 | **類別** | □生命 □生態  ▓生涯 □生活 | **參與時數**  (單場) | 30  (微電影拍攝：包含籌備、拍攝、剪接編輯等) |
| **活動名稱** | 病人生命故事分享紀錄 |
| **預計舉辦時間** | 4-5月 |
| **基本素養**  (可複選) | ▓敬天愛人50% □社會與環境責任\_\_\_%  ▓人文關懷50% □團隊精神\_\_\_% | | | | |
| **核心能力**  (可複選) | ▓專業與創新20% ▓主動學習20% ▓溝通與合作20%  ▓自省與批判10% □國際觀與競爭力\_\_\_% | | | | |
| **內容概述** | 1.訪談個案人物及如何接受治療規劃  2.透過個案人物拍攝讓學生能及早認知及面對就業時必備之臨床專業能力，並了解課堂上的學習如何和相關產業結合及學習重點。另外並透過瞭解學校系統中語言治療師的角色與工作範圍，使同學提早認識產業之職場倫理與就業必備之正確職業態度，開拓職涯發展之可能性，並深化在校學習的動機與目標擬定。  3.(1)撥放個案人物拍攝紀錄片  (2)個案人物及家屬與學生交流回應  一、 播放個案人物拍攝紀錄片  二、 說明聽力師及語言治療師的臨床治療情形及個案人物生活的改變  三、 簡介聽力師及語言治療師之重要角色及重要性  四、 活動流程:  (1) 開場介紹  (2) 活動影片播放  (3) 個案人物及家屬與學生交流回應 | | | | |
| **認證指標** | 參與微電影拍攝之人員，酌請核發馬偕共學園30點。  成果檢核:在活動、典禮、網頁、YOUTUBE、影片呈現。 | | | | |
| **認證** | □馬偕共學園 點 □職員工終身學習\_\_\_\_\_\_小時  ▓聽語學系認證30點 □教師研習時數\_\_\_\_\_\_小時 | | | | |
| **主辦單位** | 聽語學系 | 承辦人員: 吳淑玲 單位主管:林鴻清 | | | |
| **協辦單位** |  | | | | |