**馬偕共學園活動/課程綱要表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **編碼** | C-2-4-3 | **類別** | | □生命 □生態  ■生涯 □生活 | **參與時數**  (單場) | 4 |
| **活動名稱** | 聽語系語言與聽力專業分組輔導 |
| **預計舉辦時間** | 3-5月 |
| **基本素養**  (可複選) | ■敬天愛人\_20\_\_% ■社會與環境責任\_30\_\_%  ■人文關懷\_30\_\_% ■團隊精神\_20\_\_% | | | | | |
| **核心能力**  (可複選) | ■專業與創新\_30\_\_% ■主動學習\_30\_\_% ■溝通與合作\_10\_\_% ■自省與批判\_20\_\_% ■國際觀與競爭力\_10\_\_% | | | | | |
| **內容概述** | 聽語專業問卷解說由心諮中心及聽語學系老師合辦對象為聽語系一年級及二年級學生。目的為客觀幫助學生更了解目前職場上的語言治療師及聽力師認為專業上個人所具備的特質，職場的工作環境及未來性。今年邀請大三已經分組的聽力以及語言組的學長姊分享選組心得，遇到的學習狀況，需要具備的能力及態度。  去年根據”生活彩虹量表”，今年增添” 希望射手---聽力/語言治療生涯探索量表CESASLT(P), Career Exploration Scale for Audiology and Speech Language Therapy ( Pathology) ，為之後選組做一評量依據。 | | | | | |
| **認證指標** | 全程參與並簽名者，認證4點。 | | | | | |
| **認證** | □馬偕共學園\_\_\_\_點 □職員工終身學習\_\_\_\_\_\_小時  ■聽語學系認證\_\_4\_\_點 □教師研習時數\_\_\_\_\_\_小時 | | | | | |
| **主辦單位** | 聽語學系 | | 承辦人員:林佳瑜 單位主管:林鴻清 | | | |
| **協辦單位** |  | | | | | |